УДК 69.007

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТРОИТЕЛЬСТВО» ОЗЕРСКОГО ФИЛИАЛА ЮУРГУ**

*Е.С. Исакова, С.Б. Коваль, Ю.В. Гончаров, Е.В. Чистякова*

Рассмотрены основные показатели характеризующие качество подготовки специалистов строительной отрасли на основе компетентностного подхода оценки профессиональных навыков молодых специалистов на примере филиала ЮУрГУ в г. Озерске.

Ключевые слова: качество образования, компетентностный подход, мониторинг профессиональных навыков.

Условием качественного выполнения строительно-монтажных работ является вариация целого ряда факторов, таких как: интенсивность принятой технологии, качество материалов, используемые машины и механизмы, а также квалификация исполнителей. В свою очередь, квалификация рабочих и инженерно-технического персонала складывается из опыта работы и основных базовых знаний, полученных во время обучения.

Строительные специальности традиционно пользуются высоким спросом среди абитуриентов. Специалисты данной отрасли не испытывают проблем с трудоустройством. Так, по мнению выпускников Челябинской области, наибольший спрос на рынке труда, помимо IT-специальностей, имеют также архитектура и строительство [1].

В связи с этим, в университете по направлению «Строительство» осуществляется подготовка специалистов не только в Челябинске, но и в ряде филиалов области, в том числе в г. Озерске.

Специалисты филиала востребованы на многих предприятиях города, области и других регионов. В таблице 1 представлены базовые предприятия и количество студентов прошедших на них практику и трудоустроенных после окончания обучения.

Таблица 1

Базовые предприятия для филиала в г. Озерске

| Предприятие | Кол-во студентов, прошедших практику за 2010-2014 гг. | Кол-во трудоустроенных выпускников за 2010-2014 гг. |
| --- | --- | --- |
| ФГУП Производственное Объединение Маяк г. Озерск | 82 | 41 |
| ЗАО Уральская монтажно-промышленная компания г. Озерск | 38 | 13 |
| ООО "УралСтройЭнерго" | 36 | 3 |
| ООО "Навигатор", г.Озерск | 34 | 5 |
| ООО "Озерская инвестиционно- строительная компания" | 32 | 5 |
| ЗАО Производственное Предприятие "Монтажно-строительное управление-111", г.Озёрск | 28 | 5 |
| ЗАО Производственное предприятие "МСУ-112" г. Озерск | 24 | 5 |
| ООО "Си Групп Урал",г.Озерск | 24 | 3 |
| ФГУП "Элерон" | 23 | 7 |
| ООО "Третья Столица", г.Екатеринбург | 22 | 6 |
| ОАО УПИИ ВНИПИЭТ | 17 | 11 |
| ООО "Челябинская строительная компания" | 17 | 8 |
| ЗАО Уралгидромонтаж | 16 | 13 |
| ООО "СК БРИГ", г.Озерск | 16 | 4 |
| ФГУП Уральский Государственный Проектно-Изыскательский Институт ВНИПИЭТ | 16 | 13 |

С 2007 по 2015 годы филиал в г. Озерске выпустил около 270 студентов по специальности 270102 Промышленное и гражданское строительство», из них 266 не испытывали никаких проблем с трудоустройством, что составляет 99%. Более 92 % выпускников работают по специальности. Это обусловлено высоким спросом на молодых специалистов строительной отрасли. Так, в последние годы отмечен рост числа заявок по отношению к количеству выпускников (рис. 1).

Рис.1. Соотношение количества заявок и числа выпускников

На трудоустройство выпускников оказывают влияние такие параметры, как уровень профессиональных знаний и личностные характеристики молодых специалистов.

Для контроля уровня профессиональных знаний и навыков с 2010 года в университете введен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, который основан на компетентностной оценке студентов и выпускников со стороны работодателей [2,3].

Качество подготовки специалистов в среднем по направлению «Строительство» составляет 4,65 балла, что соответствует «высокому уровню» подготовки. При этом индекс лояльности, который отражает долю «положительных» оценок, составляет 100%.

Для сравнения, данные по другим структурным подразделениям, осуществляющим подготовку по соответствующему направлению и в целом по университету, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели качества подготовки специалистов по направлению «Строительство» в базовом вузе и филиалах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Подразделение университета | Качество подготовки, балл | Индекс лояльности, % |
| 1 | Озерск | 4,65 | 100,00 |
| 2 | Челябинск | 4,51 | 97,45 |
| 3 | Миасс | 4,92 | 100,00 |
| 4 | Златоуст | 4,67 | 100,00 |
| 5 | Снежинск | 4,90 | 100,00 |
| 6 | ЮУрГУ | 4,66 | 99,31 |

Результаты мониторинга по направлению «Строительство» Озерского филиала по курсам обучения представлены на рисунке 2.

Рис. 2. Оценка качества подготовки студентов в филиале г. Озерска

Оценка уровня подготовки специалистов осуществляется работодателями на основе компетенций, перечень которых формирует и предлагает работодателям для оценки выпускающая кафедра университета.

В качестве основных компетенций Озерским филиалом выдвигаются:

* Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;
* Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций;
* Организация технологического процесса;
* Оформление проектно-конструкторских работ;
* Разработка проектной и рабочей технической документации.

Для сравнения, в список основных компетенций для оценки качества образования в г. Челябинске входят:

* Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;
* Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций;
* Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций;
* Сбор и анализ исходных данных для проектирования;
* Готовность к самостоятельной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции.

Необходимо отметить, что две компетенции филиала совпадают с Челябинском. Анализ выбора других компетенций говорит о том, что в филиале больший уклон идет на подготовку выпускника «исполнителя», а в Челябинске на «организатора».

Эту тенденцию так же подтверждает и состав наиболее значимых компетенций с точки зрения работодателей в г. Озерске и г. Челябинске (таблица 3).

Таблица 3

Компетенции, имеющие наибольшую значимость для работодателей

|  |  |
| --- | --- |
| Филиал в г. Озерске | г. Челябинск |
| Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций | Готовность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| Обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Осознание соц. значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности |
| Проведение метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации | Обладание высокой мотивацией к выполнению проф. деятельности |
| Разработка проектной и рабочей технической документации | Готовность к самостоятельной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции |

Таблица 4

Компетенции, имеющие высокую оценку уровня владения в филиале г.Озерска

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Уровень владения, балл |
| Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций | 4,63 |
| Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе | 5,00 |
| Обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией | 4,63 |
| Способен понимать социальную значимость своей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | 4,70 |

Обычно наибольшую значимость имеют данные о компетенциях, важных для работодателей, но имеющих низкую оценку подготовки студентов и выпускников, т.к. в этом случае возможно внесение корректив в учебные планы, используя мнение работодателей.

Следует отметить, что у филиала в г. Озерске по направлению «Строительство» на сегодняшний день таких компетенций не выявлено. В связи с этим, необходимо разнообразить список компетенций и увеличить количество опрашиваемых работодателей, а также рассмотреть возможность выбора компетенций, по примеру базового вуза, направленных на формирование организаторских качеств выпускника.

Библиографический список

1. Мониторинг трудоустройства выпускников и молодых специалистов: методические указания / сост.: И.В. Сидоров, С.Б. Коваль, Е.С. Исакова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013.
2. Коваль С.Б. Компетентностный подход в системе мониторинга/ С.Б., Коваль, И.В.Сидоров, И.В. Молочкова, М.В.Молодцов // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: сб. докладов по материалам Восьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (27–28 октября 2011 г.). Кн. II.–Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2011.– с.230-242.
3. Коваль С.Б. Методика оценки качества подготовки выпускников/ С.Б. Коваль, М.В.Молодцов, Е.С. Исакова, М.Ю. Березюк, Е.В.Чистякова // Содействие профес. становлению личности и трудоустр. молодых специалистов в соврем. условиях. Сборник матер. IV Всерос заочн. Научно-практич конфер, Белгород, 2012., с.136-139.